Тема. Антуан де Сент Екзюпері. "Маленький принц". Людські стосунки, моральні цінності у казці - притчі.

Мета. Допомогти учням глибше усвідомити філософський, ідейно-художній зміст казки- притчі; розвивати творчу уяву, логічне мислення, вміння характеризувати героїв; сприяти засвоєнню учнями морально-етичних норм та загальнолюдських цінностей.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Розкажіть, що ви дізналися про Антуана де Сент-Екзюпері як пілота та письменника.

2. Яка історія створення казки - притчі?

3. Пригадайте зміст казки - притчі " Маленький принц".

<https://youtu.be/XqNlpVq6QgE>

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

1. Перегляньте відеоурок.

<https://youtube.com/watch?v=M1ucCqzsZ90&feature=share>

2. Виконайте завдання.

-Опишіть астероїд В-612.

-Від імені Маленького принца розкажіть про його заняття, уподобання.

-Чому Маленький принц почувається нещасним із трояндою?

Основний композиційний прийом у творі А. де Сент-Екзюпері – розповідь про мандрівки та зустрічі Маленького принца з різними істотами, кожен з цих епізодів логічно завершений, кожен ніби крок хлопчика до істини. Зустрічі з дорослими людьми ілюструють картину існування людства.

3. Групова робота. Творче завдання.

Уявімо себе журналістами – спробуємо написати невеличкі репортажі про відвідини планет, на яких побував Маленький принц:

1 група – зустріч з королем;

2 група – зустріч з ділком;

3 група – зустріч з шанолюбом;

4 група – зустріч з географом;

5 група – зустріч з пияком;

6 група – зустріч із ліхтарником.

- Хто цей герой, на якій планеті живе.

- Чим займається герой.

- Яку основну рису характеру уособлює.

- Ставлення маленького принца до героя.

- Які уроки мудрості можна винести зі знайомства з ним.

Автор називає дорослих дивними людьми. Для кого вони дивні? Яке значення слова «дивний» у контексті?

(Ненормальні, нецікаві, корисливі, розсудливі, помірковані, фальшиві, ті, що не мають фантазії та уяви).

Майже усі мешканці сусідніх планет ведуть безглузде існування, вони не турбуються про свою планету, не вміють бачити красу та щиро радіти, вони не знають, що таке любов і дружба. Повагу Маленького принца викликає лише ліхтарник, вірний обов’язку, який виконує наказ, не жаліючи себе.

4. Порівняння світу дорослих і світу дітей у казці «Маленький принц». Працюємо у зошитах .

\* Дорослі

- Діти

Життєві

цінності

\* практична користь, гроші, влада, кар’єра, слава

- дружба, краса, зорі, любов, співчуття, творчість, радість, пригоди

Цінують у взаєминах

\* загальновизнаний стандарт,

престижність

- неповторність, взаєморозуміння

Сприймають інших

\* очима

- серцем

Вірять

\* у цифри, точні науки (арифметику, правопис, географію)

- у диво

\* Фальшива система цінностей

- Справжня система цінностей

5. Бесіда.

-Чи випадково зустрілися Маленький принц і пілот? Чому автор їх звів саме у пустелі?

(Обидва самотні, сумують без друзів).

-У чому їхні погляди збігаються? (Вони не розгубили «дитинності», тобто прагнуть чистоти та краси у стосунках, щирі та чуйні, однаково розуміють дружбу).

Обидва герої пройшли довгий шлях від порозуміння через малюнки до криниці з живою водою, їхні серця поступово відкривали для себе істинні цінності.

Зустріч принца з пілотом – і випадковість, і закономірність, і диво, і вияв справедливості.

VІ. Підсумок уроку.

Світи дорослих і дітей надто різняться, тому діти й дорослі не завжди розуміють один одного. Хоча усі дорослі колись були дітьми, але розгубили «дитинність» на життєвих шляхах. Дуже прикро, що іноді дорослі руйнують віру дитини в себе, у свої сили, і це призводить до знеособлення, до втрати творчих начал.

Основний конфлікт казки «Маленький принц» - зіткнення двох світоглядів, двох систем цінностей – справжніх і фальшивих.

А найцінніше в житті, на думку Г.Сковороди і А. де Сент-Екзюпері, духовність і дружба.

1.«Мікрофон»

То кому ж адресована книга – дітям чи дорослим? Доведіть свою думку.

2. Перегляньте презентацію.

<https://docs.google.com/presentation/d/1fjCbC9W2pnpP8JVF7OzyCwPIxzUQt4mO/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

7. Повторюємо вивчений матеріал. Овідій." Сумні елегії".

Домашнє завдання

\* Знати зміст твору А. де Сент-Екзюпері " Маленький принц".

\* Уміти характеризувати образи Маленького принца, героя- оповідача, Лиса.

\* Повторити тему " Античність".

\* Дати відповіді на питання ( письмово).

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com

1. Яким є жанр твору про Маленького принца?

2. Як називається планета, на якій жив Маленький принц?

3. Яка найбільша загроза була для планети Маленького принца?

4. Які дорослі зустрілися на його шляху?

5.До кого з мешканців відвіданих ним планет Маленький принц ставився найбільш прихильно?

6. Яким міністром пропонував стати Маленькому принцу Король?

7. Що хотів заховати до себе в сейф ділок?

8. Хто з мешканців планет викликав жалість та огиду в героя?

9. Хто з мешканців планет порадив Маленькому принцові відвідати Землю, нагадав про покинуту ним Троянду?

10. Яку рису характеру уособлює мешканець планети, який просив Маленького принца поаплодувати йому?

11. Хто часто ображав Маленького принца своїми примхами та висловлюваннями?

12. У яке місце на Землі прилетів Маленький принц?